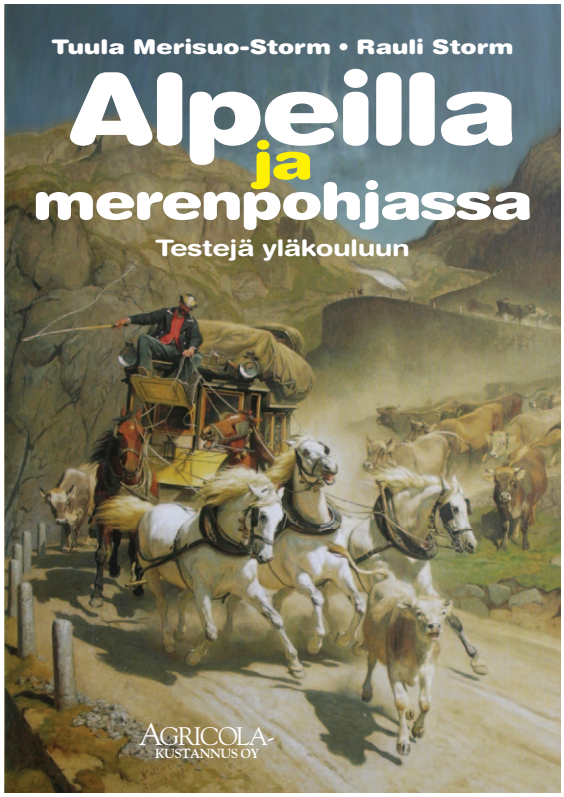

Opettajalle

Hiirenloukku hiuksissa -kirjan testejä laadittaessa tavoitteena on ollut tehdä mittareita, joiden avulla saadaan tietoja, joista on hyötyä opetusta suunniteltaessa. Erityishuomio on kiinnitetty siihen, että testien tekstit olisivat oppilaita kiinnostavia ja motivoivia.

Kirjan ensimmäisessä osassa olevat sanelukirjoitukset mittaavat oppilaiden **oikeinkirjoitustaitoja**. Ensimmäinen testi tehdään *7. luokan lopussa tai 8. luokan alussa.* Toinen testi tehdään *8. luokan lopussa tai 9. luokan alussa*.

Toisessa osassa on neljä testiä, jotka mittaavat yläkoululaisten **luetun ymmärtämisen taitoja** monipuolisesti. Oppilaat vastaavat kysymyksiin, laativat kuvatekstejä ja selittävät sanoja sekä kirjoittavat tekstikappaleille väliotsikot ja pohtivat, mitkä ovat tekstin keskeiset asiat. Ensimmäiset testit tehdään *7. luokan lopussa tai 8. luokan alussa.* Toiset testit tehdään *8. luokan lopussa tai 9. luokan alussa.*

Kolmannessa osassa olevan mittarin avulla selvitetään oppilaiden **asenteita lukemista ja kirjoittamista kohtaan.** Mittarin avulla saadaan myös tietoa oppilaita kiinnostavista aiheista sekä heidän käsityksestään omista lukemisen ja kirjoittamisen taidoistaan. Mittaus voidaan suorittaa *millä tahansa yläkoulun luokka-asteella.* Jotta siitä olisi mahdollisimman suuri hyöty opetuksen suunnittelulle se kannattaa tehdä *lukuvuoden alkupuolella.*

Sisältö

Opettajalle 4
1. OSA: OIKEINKIRJOITUS 5
Sanelukirjoitustestien tekeminen. 6
Sanelukirjoitus 7. luokka *Hiirenloukku hiuksissa* . . . 7
7. luokan sanelukirjoitustestin arviointi. 8
Sanelukirjoitus 8. luokka *Kuningas lentäjänä* 11
8. luokan sanelukirjoitustestin arviointi. 12
Sanelukirjoitusten tulosraportti. 15
2. OSA: LUETUN YMMÄRTÄMINEN. 17
Erilaisten tekstien ymmärtäminen 18
Sanan merkityksen päätteleminen tekstiyhteydestä . . 19
Luetun ymmärtämisen testien tekeminen. 20
Luetun ymmärtäminen 7. luokka. 21
Merenpohjan ruuhka-aika 22
Pistekirjoitusjärjestelmän keksijä 28
Tehtävien tarkistusohjeet 31
7. luokan luetun ymmärtämisen testien arviointi . 37
7. luokan tulosraportti 41
Luetun ymmärtäminen 8. luokka 43
Vaarallinen sola 44
Vatsastapuhumisen taito. 50
Tehtävien tarkistusohjeet 53
8. luokan luetun ymmärtämisen testien arviointi . 59
8. luokan tulosraportti 63
3. OSA: LUKEMISASENTEET. 65
Asenteet lukemista ja kirjoittamista kohtaan 66
Lukemisen ja kirjoittamisen asennemittauksen tekeminen 67
Lukemisen ja kirjoittamisen asennemittari 68
Lukemis- ja kirjoittamisasenteiden osa-alueet 74
Lukemis- ja kirjoittamisasenteiden koontilomake . . . 83
4. OSA: ITSETUNTO 85
Itsetunnon viisi osa-aluetta 86
Itsetuntomittauksen tekeminen 87
Itsetuntomittari 88
Itsetunnon viisi osa-aluetta 93
Itsetuntomittauksen tulokset 7. ja 8. luokilla. 104
Itsetuntomittauksen koontilomake 107

Neljännessä osassa on **itsetuntomittari**. Se mittaa oppilaiden itsetunnon viittä eri osa-aluetta: perusturvallisuutta, itsensä tiedostamista, liittymisen tunnetta, tehtävätietoisuutta sekä pätevyyden tunnetta. Mittaus voidaan suorittaa *millä tahansa yläkoulun luokka-asteella*. Jotta siitä olisi mahdollisimman suuri hyöty opetuksen suunnittelulle se kannattaa tehdä *lukuvuoden alkupuolella.*

Kirjan kolmannen ja neljännen osan testit antavat tietoa, joka auttaa opettajia tuntemaan oppilaansa paremmin. Kun ne yhdistetään tietoihin oppilaan lukemisen ja kirjoittamisen taidoista, on mahdollista suunnitella opetusta siten, että oppilaiden opiskelumotivaatio lisääntyy ja heidän taitonsa kehittyvät.