

Alpeilla ja merenpohjassa

Testejä yläkouluun



Takaisin etusivulle Opettajalle

HUOM! Testeistä ei ole näytesivuja

Alpeilla ja merenpohjassa -kirjan testejä laadittaessa tavoitteena on ollut tehdä mittareita, joiden avulla saadaan tietoa, joista on hyötyä opetusta suunniteltaessa. Erityishuomio on kiinnitetty siihen, että testien tekstit olisivat oppilaita kiinnostavia ja motivoivia.

Kirjan ensimmäisessä osassa olevat sanelukirjoitukset mittaavat oppilaiden **oikeinkirjoitustaitoja**. Ensimmäinen testi tehdään *7. luokan lopussa tai 8. luokan alussa*. Toinen testi tehdään *8. luokan lopussa tai 9. luokan alussa*.

Toisessa osassa on neljä testiä, jotka mittaavat yläkoululaisten **luetun ymmärtämisen taitoja** monipuolisesti. Oppilaat vastaavat kysymyksiin, laativat kuvatekstejä ja selittävät sanoja sekä kirjoittavat tekstikappaleille väliotsikot ja pohtivat, mitkä ovat tekstin keskeiset asiat. Ensimmäiset testit tehdään *7. luokan lopussa tai 8. luokan alussa*. Toiset testit tehdään *8. luokan lopussa tai 9. luokan alussa*.

Kolmannessa osassa olevan mittarin avulla selvitetään oppilaiden **asenteita lukemista ja kirjoittamista kohtaan**. Mittarin avulla saadaan myös tietoa oppilaita kiinnostavista aiheista sekä heidän käsityksestään omista lukemisen ja kirjoittamisen taidoistaan. Mittaus voidaan suorittaa *millä tahansa yläkoulun luokka-asteella*. Jotta siitä olisi mahdollisimman suuri hyöty opetuksen suunnittelulle se kannattaa tehdä *lukuvuoden alkupuolella*.

Neljännessä osassa on **itsetuntomittari**. Se mittaa oppilaiden itsetunnon viittä eri osa-aluetta: perusturvallisuutta, itsensä tiedostamista, liittymisen tunnetta, tehtävätietoisuutta sekä pätevyyden tunnetta. Mittaus voidaan suorittaa *millä tahansa yläkoulun luokka-asteella*. Jotta siitä olisi mahdollisimman suuri hyöty opetuksen suunnittelulle se kannattaa tehdä *lukuvuoden alkupuolella*.

Kirjan kolmannen ja neljännen osan testit antavat tietoa, joka auttaa opettajia tuntemaan oppilaansa paremmin. Kun ne yhdistetään tietoihin oppilaan lukemisen ja kirjoittamisen taidoista, on mahdollista suunnitella opetusta siten, että oppilaiden opiskelumotivaatio lisääntyy ja heidän taitonsa kehittyvät.

1. OSA: OIKEINKIRJOITUS	5
Sanelukirjoitustestien tekeminen	6
Sanelukirjoitus 7. lk <i>Hiirenloukku hiuksissa</i>	7
7. luokan sanelukirjoitustestin arviointi	8
Sanelukirjoitus 8. lk <i>Kuningas lentäjänä</i>	11
8. luokan sanelukirjoitustestin arviointi	12
Sanelukirjoitusten tulokset	15

2. OSA: LUETUN YMMÄRTÄMINEN.	17
Erialaisten tekstien ymmärtäminen.	18
Sanan merkityksen päättely yhteystiedosta	19
Luetun ymmärtämisen testien tekeminen	20
Luetun ymmärtäminen 7. lk	21
<i>Merenpohjan ruuhka-aika</i>	22
<i>Pistekirjoitusjärjestelmän keksijä</i>	28
Tehtävien tarkistusohjeet	31
7. luokan luetun ymmärtämisen testien arv.	37
7. luokan tulokset	41
Luetun ymmärtäminen 8. lk	43
<i>Vaarallinen sola</i>	44
<i>Vatsastapuhumisen taito</i>	50
Tehtävien tarkistusohjeet	53
8. luokan luetun ymmärtämisen testien arv.	59
8. luokan tulokset	63
3. OSA: LUKEMISASENTEET	65
Asenteet lukemista ja kirjoittamista kohtaan	66
Lukemisen ja kirjoittamisen asennemittaus	67
<i>Lukemisen ja kirjoittamisen asennemittari</i>	68
Lukemis- ja kirjoittamisasenteiden osa-alueet	74
Lukemis- ja kirjoittamisasenteiden koonti	83
4. OSA: ITSETUNTO	85
Itsetunnon viisi osa-aluetta	86
Itsetuntomittauksen tekeminen	87
<i>Itsetuntomittari</i>	88
Itsetunnon viisi osa-aluetta	93
Itsetuntomittauksen tulokset 7. ja 8. luokilla	104
Itsetuntomittauksen koontilomake	107