

Takaisin etusivulle

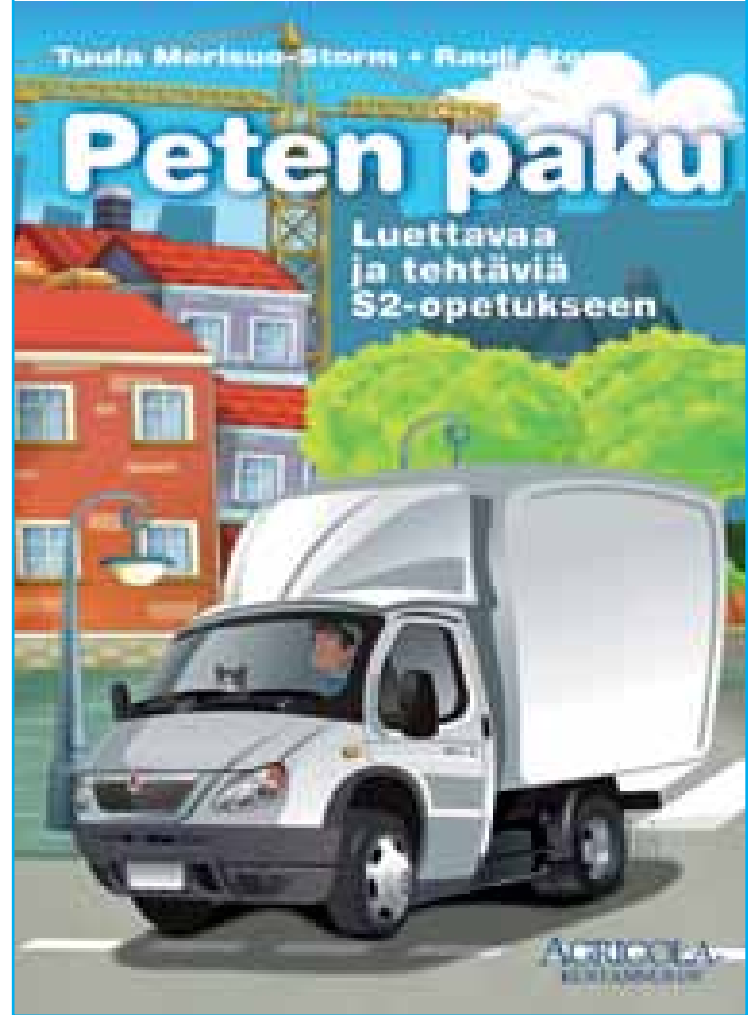
Opettajalle

Peten paku -kirjassa on tekstejä, jotka sopivat S2-oppilaille. Kun oppilas lukee niitä, hänen mekaaninen lukutaitonsa vahvistuu. Kirjassa olevien tehtävien avulla vahvistetaan lisäksi oppilaiden luetun ymmärtämisen ja kirjoittamisen taitoja.

Kirja kertoo Petestä, joka kuljettaa pakettiautollaan tavaroita erilaisiin paikkoihin. Hänen mukanaan tutustutaan näihin paikkoihin ja niissä työskenteleviin ihmisiin. Tutuiksi tulevat mm. erilaiset ammatit ja niissä käytettävät välineet.

Tekstin sanasto on arkipäivään liittyvää. Siinä toistuvat samat asiat useaan kertaan. Oppilaalle mahdollisesti vieraita sanoja on **vahvistettu** tekstistä ja tekstin vierellä on niiden kuvat.

Tekstit on jaettu yhdelle sivulle kirjoitettuihin lyhyisiin pätkiin. Seuraavilla sivuilla on tekstipätkään liittyviä tehtäviä. Tehtävät vahvistavat oppilaiden luetun ymmärtämisen taitojen lisäksi heidän kirjoitustaitoaan.





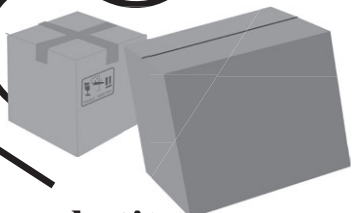
Pete ja Paku

Tässä on Pete ja hänen paketti-autonsa. Auton nimi on Paku.

Pete ja Paku kuljettavat monenlaisia tavaroita. Joskus auto on aivan täynnä isoja **laatikoita**.

Kirjeet ja pienet paketit

Pete ottaa vieressään olevalle penkille. Siinä ne ovat hyvässä tallessa.



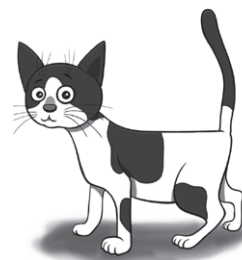
Peten mielestä on kivaa, kun hän saa käydä erilaisissa paikoissa ja tavata ihmisiä.

Pete lähtee joka päivä työhön jo aikaisin aamulla. Iloisena hän avaa Pakun oven ja hyppää sisään.

Peten kissaa

väsyttää vielä.

Kun Pete on lähtenyt, Misse menee takaisin nukkumaan.



1. Mikä auto Paku on?

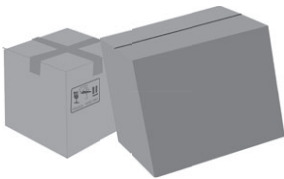
2. Mikä on Pakun rekisterinumero?

3. Mitä Pete kuljettaa?

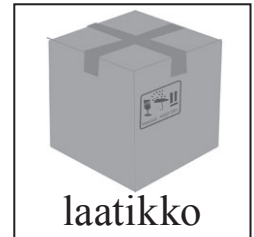
4. Koska Pete lähtee työhön?

5. Mikä eläin Petellä on?

6. **Jatka** lauseita:



Tässä on kaksi



laatikko



Tässä on kaksi



paketti



Tässä on kaksi



pakettiauto



Tässä on kaksi



musta kissa

Cola-kustannus





Tanja on ollut vasta kaksi päivää Mäntylän koulussa. Siksi hän ei ole aikaisemmin nähnyt Peteä.

Selma kertoo Tanjalle, mitä Pete toi edellisellä kerralla koululle:

”Hän toi kaksi laatikkoa. Ensimmäisessä laatikossa oli monta **vasaraa** ja **ruuvimeisseliä**.

Lisäksi siellä oli iso kasa **ruuveja** ja **nauloja**.

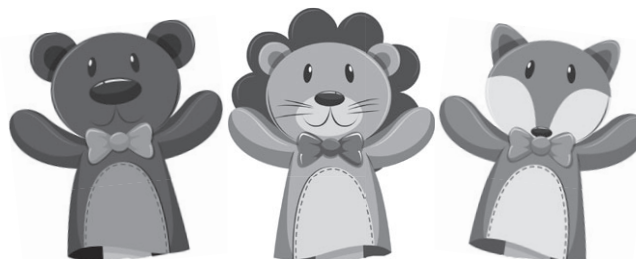
Toisesta laatikossa oli eri värisiä **lankoja**. Siellä oli myös **puikkoja** ja **virkkukoukkuja**.



Siellä oli lisäksi **neuloja**, **nuppineuloja**, **hakaneuloja**



ja **nappeja**.



Laatikon pohjalla oli vielä kolme **käsinukkea**.

1. Minkä nimiset tytöt ovat sivun 17 kuvassa?

2. Kumpi tytöistä on ollut vasta vähän aikaa Mäntylän koulussa?

3. Kuinka monta laatikkoa Pete toi edellisellä kerralla?

4. Etsi sivulta 17 sanat, joissa on **mm** tai **ll**. Kirjoita ne viivoille.

ollut,

5. Katso sivun 17 kuvaa. **Merkitse** Tanjaan sopivat asiat T-kirjaimella ja Selmaan sopivat asiat S-kirjaimella. Jos asia sopii molempiin merkitse TS.

hame

pitkät housut

kihara tukka

pusero

puhuu

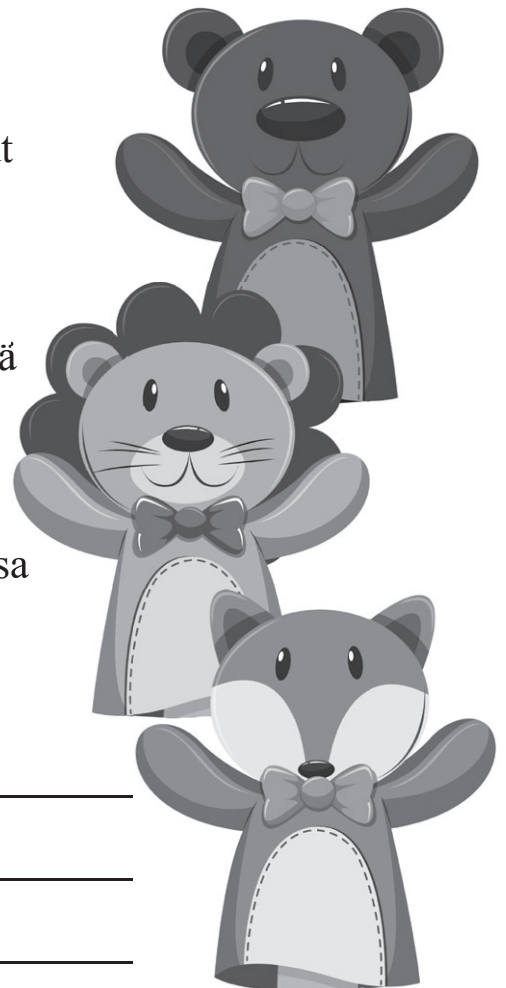
kirja kädessä

kuuntelee

istuu

iloinen

kengät jalassa



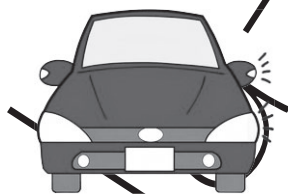
6. Mitä eläimiä käsinuket ovat?



Aluksi Pete ja Paku ajavat moottoritietä pitkin. Täällä on paljon autoja. Sitten Pete huomaa **tienviitan**, jossa lukee Tähtitorni.

TÄHTITORNI

Pete laittaa **vilkun** päälle. Sitten hän kääntää Pakun

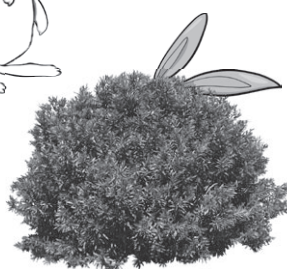


kapealle tielle. Se vie heidät keskelle metsää. Tien vierellä kasvaa isoja **kuusia** ja mäntyjä.

Yhtäkkiä tien reunalle hyppää pieni **jänis**.

”Älä tule tielle!”, Pete huutaa. ”Tiellä voit jäädä auton alle.”

Jänis kääntyy ja hyppää **pensaan** taakse piiloon.



Sitten metsän takaa näkyy korkea, pyöreä talo. Se on tähtitorni. Pete ajaa Pakun tornin viereen.

”Onpa komea torni”, hän ihmettelee. ”Hienoa, että pääsen katsomaan sitä sisältäkin”.

Onpa komea torni!



1. Aina yöllä ei näy tähtiä. Miksi?

2. **Alleviivaa** sivulta 35 kaikki **tähti**-sanat. Se on eri kohdissa vähän eri muodossa. **Kirjoita** kaikki eri muodot viivoille.

3. Minkälaisissa taloissa on portaiden lisäksi hissi?

4. Minkälaisissa paikoissa mennään ylös liukupertailia?

5. Etsi nämä lauseet sivulta 35 ja lisää niihin puuttuvat sanat.

Onneksi _____ ei ole pilviä.

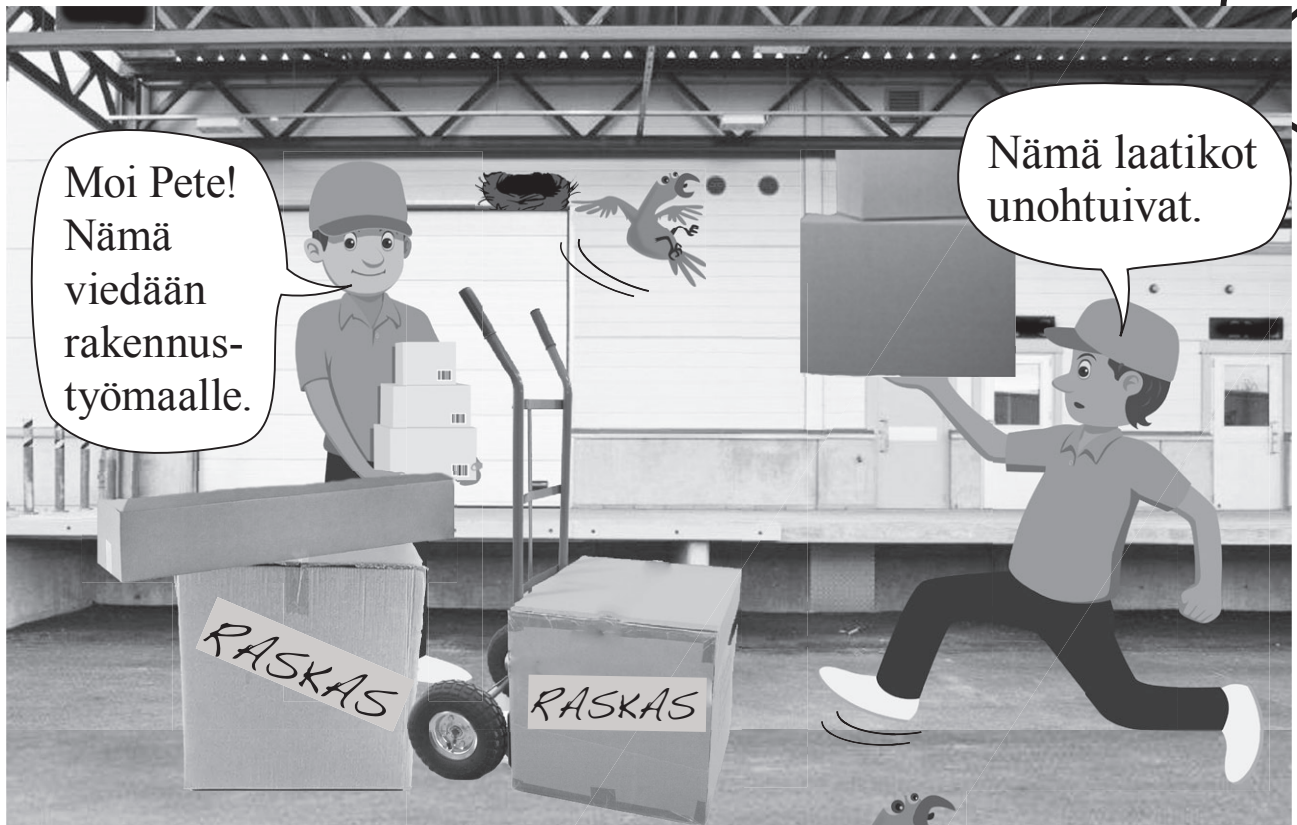
Siellä loistavat _____ tähdet.

”Nyt pitää päästä heti _____”.

Se menee _____ ja _____

_____ : ”Miauu-uuu!”

6. Piirrä Misse ja tähtitaivas.



Keskiviikko

On keskiviikko.

Pete vilkuttaa kissalle ja lähtee iloisena työhön. Hän avaa Pakun etuoven ja hyppää sisään. On jännittävää nähdä, missä hän saa käydä tänään.

Mikko ja Juha ovat jo odottamassa. He tuovat Pakun viereen monta laatikkoa.

Niitä on isoja ja pieniä. Yksi laatikko on pitkä ja kapea.

Kahdessa laatikossa lukee RASKAS. Ne ovat niin painavia, että Mikko ja Juha nostavat ne yhdessä autoon.



Sitten Juha muistaa, että kaksi laatikkoa puuttuu vielä. Hän juoksee hakemaan ne sisältä.

Hän tulee takaisin niin kovaa vauhtia, että varastossa asuva lintu pelästyy. Sen pesä on varaston oven yläpuolella.

Myös nämä laatikot kannetaan autoon. Nyt Pakun takaosa on aivan täynnä. Pete sulkee takaoven ja kiipeää etupenkille. Hän käynnistää Pakun, ja lähtee ajamaan kaupungin keskustaan päin. Sinne rakennetaan uutta kerrostaloa.

1. Mikä viikonpäivä tarinassa on nyt? _____

2. Mitä laatikoissa oleva sana RASKAS tarkoittaa?

3. Missä linnun pesä on?

4. Miksi lintu pelästyy?

5. Etsi sivulta 38 sanat, jotka tarkoittavat samaa kuin alla olevat sanat.

Kirjoita ne viivoille.

sulkee _____

pieniä _____

lyhyt _____

leveä _____

unohtaa _____

tyhjä _____

6. Etsi sivulta 38 kuusi sanaa,
joissa on ss. **Kirjoita** ne!



Pete hakee vielä Pakusta kolme laatikkoa. Niissä lukee Maalari Rossi. Pete huomaa miehen, jolla on kädessä **sivellin**. Hän vie laatikot miehelle.

”Kyllä. Minä olen maalari Rossi. Hienoa, että toit maalia lisää. Se loppuu aivan kohta”, mies sanoo.

Hän avaa laatikot. Ensimmäisessä laatikossa on kolme **maalipurkkia**. Seuraavassa on isoja siveltimiä ja **maalitela**.

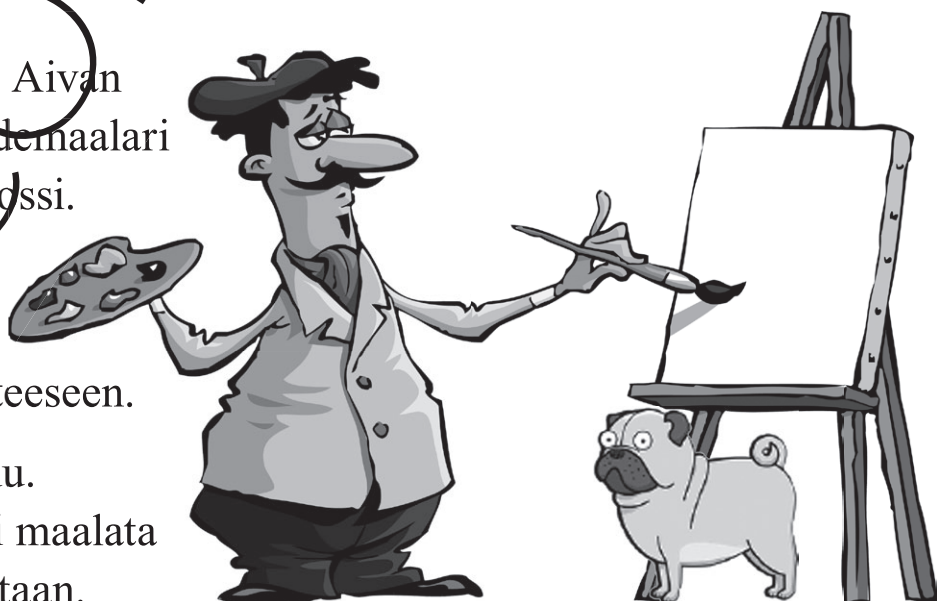
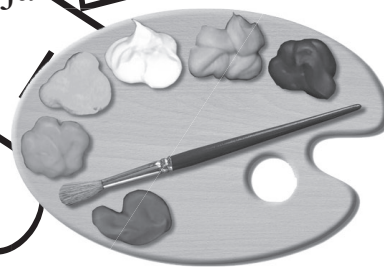
Kun maalari avaa viimeisen laatikon, hän hämmästyí. Sisällä on taiteilijan tarvikkeita: **väripaletti**, kapeita **siveltimiä** ja eri värisiä **maalituubeja**.

”Nämä ovat tulleet väärään paikkaan! Näitä käyttävät taiteilijat, kun he maalaavat tauluja”, hän sanoo.

Pete katsoo laatikkoa. Aivan oikein, siinä lukee taidemaalari Ruusu eikä maalari Rossi.

Pete vie paketin takaisin autoon ja lähtee taiteilijan osoitteeseen.

Taiteilija Ruusu ilahtuu. Näillä väreillä hän voi maalata taulun pienestä koirastaan.



9. Mikä sana on liimattu isoon laatikkoon? _____

Mikä toinen sana sivulla 56 tarkoittaa samaa asiaa?

10. Etsi sivulta 56 **vastakohtat** alla oleville sanoille. **Kirjoita** ne viivoille.

uusi _____

kauas _____

ulos _____

kevyt _____

väärä _____

yksin _____

lyhyt _____

11. Yhdyssanat ovat sanoja, joissa on kaksi sanaa yhdessä.

Etsi sivulta 56 sanat, joiden alkuosat ovat alla ja **kirjoita** sanat viivoille kokonaan.

taide _____

tiili _____

ulko _____

kuvan _____

eläin _____

12. Katso kuvaa. **Jatka** lauseita:



Luu on koiran _____



Lintu on koiran _____



Kukka on koiran _____



Sydän on koiran _____



Sitten Pete ja Paku lähtevät viemään sanomalehtiä Heikki Lahdelle. Hän asuu Mäntylän koulun vieressä.

Heikki on innokas sanomalehtien lukija. Hän lukee niitä, kun hän juo aamukahvia ja päiväkahvia. Vielä silloinkin hän lukee niitä, kun hän juo iltateetä.

Joskus kahvi tai tee hänen kupissaan on ihan jäähtynyttä. Hän ei ole muistanut juoda sitä, koska juttu lehdessä on niin hauska.

Heikki lukee suomalaisia ja ulkomaalaisia sanomalehtiä. Jotkut lehdet tulevat hyvin kaukaa: Aasiasta, Afrikasta, Amerikasta tai Australiasta. Hänen mielestään erityisen kivaa on lukea englantilaisia sanomalehtiä.

Eilen hän luki englantilaisesta lehdestä, että eräs nainen oli löytänyt roskiksesta taulun. Taulussa oli lehmä ja lintuja.

Nainen hämmästyi, kun hän huomasi kuvan alareunassa kuuluisan taidemaalajan nimen.

Joku oli heittänyt roskiin arvokkaan taulun!



Taulun lehmä oli naisen mielestä todella söpö. Nyt taulu on parhaalla paikalla hänen olohuoneensa seinällä.

8. Englannista Heikki saa **englantilaisia** lehtiä. Mitä lehtiä hän saa

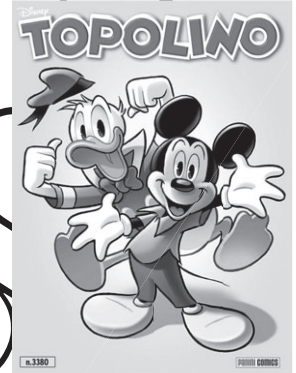
Aasiasta _____

Afrikasta _____

Amerikasta _____

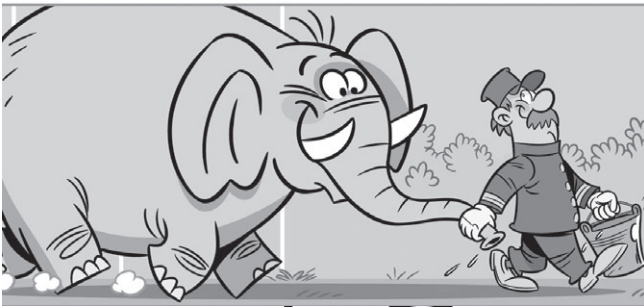
Australiasta _____

9. Heikki lukee sanomalehtiä. Topolino on italialainen Aku Ankka -lehti. Miksi tällaisia lehtiä sanotaan?



10. Sarjakuvalehdissä myös kuvat kertovat tarinaa. Näissä kuvissa norsun hoitaja keksii hyvän jutun.

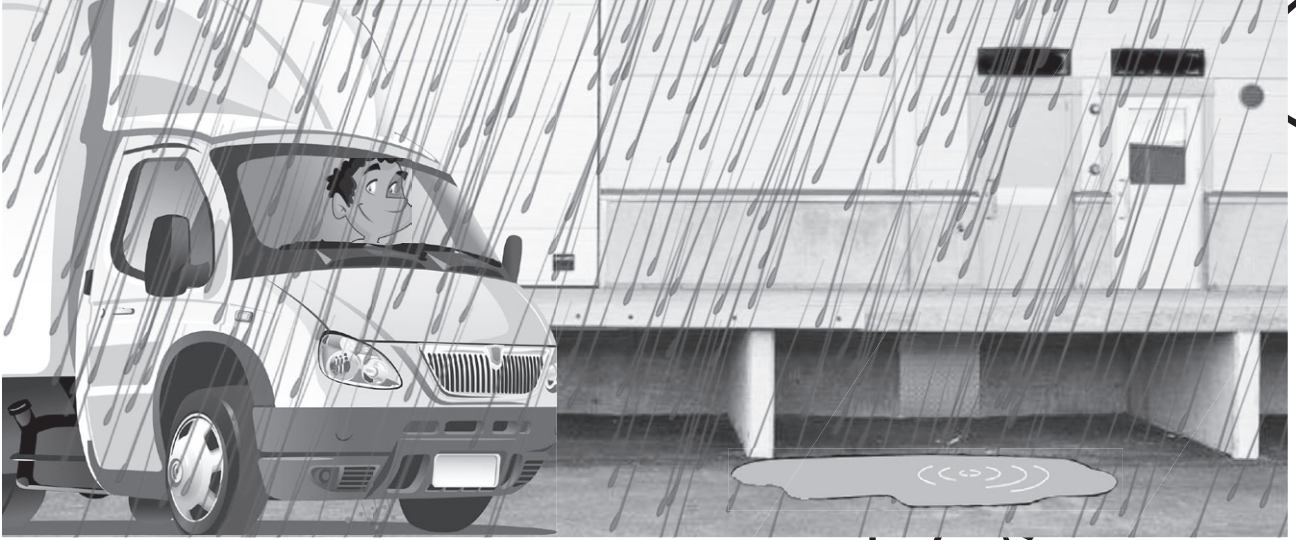
Kerro, mitä kuvissa tapahtuu.



11. Lehtiä on valtavan paljon erilaisia.

Niissä voi olla juttuja urheilusta, autoista, musiikista, ruuasta, koirista, kissoista, hevosista ja monista muista asioista.

Mitä lehtiä sinä olet lukenut? **Kirjoita!**



Perjantai

On perjantai. Pete katsoo ulos ikkunasta. Ulkona sataa! Sadepisarat rapisevat ikkunaan: ”Rips, raps!”

Pete lähtee silti iloisena työhön. Hän laittaa **sadetakin** päälle ja **saappaat** jalkaan. Hän työntää vielä **sadehatun** taskuunsa ja menee ulos. Hän juoksee Pakun luokse ja hyppää sisään.

Hän käynnistää moottorin, ja Paku lähtee liikkeelle. Auton **tuulilasiin** tulee **sadepisaraita** ja **pyyhkijät** heiluvat: ”Viuh, viuh!”

Kun Pete tulee varaston luokse, sataa jo rankasti.

Vaikka pyyhkijät heiluvat hurjaa vauhtia, hän ei näe kunnolla eteensä.

Pihalla on iso **lätäkkö**. Onneksi Petellä on saappaat!

Myös viereisen talon pihalla on suuria vesilätäköitä. Siellä lapset hyppivät lätäköissä ja hihkuvat ilosta.

Se näyttää niin hauskalta, että Petekin hyppää lätäkköön. Hän nauraa, kun vesi roiskuu korkealle ilmaan.



9. Mitä nämä ovat? **Kirjoita** kuvien alle lumihiutale tai vesipisara.



10. Sadetta on monenlaista. Joskus sataa vain vähän ja joskus todella kovin. **Selvitä**, minkälaista sadetta nämä sanat tarkoittavat.

Kirjoita laatikon sanat viivoille.

lumisade	pouta	tihkusade	rankkasade	sadekuuro
----------	-------	-----------	------------	-----------

Silloin on _____, kun sataa hyvin vähän.

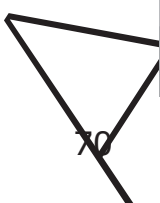
Silloin on _____, kun sataa todella paljon.

Silloin on _____, kun sataa lunta.

Silloin on _____, kun ei sada ollenkaan.

Silloin on _____, kun sataa vain vähän aikaa.

11. Kun sataa, metsässä kasvaa sieniä. **Kerro**, mitä kuvissa tapahtuu.





Arttu Heikkilän kotona on kummallisia tavaroita. Jo eteisessä Pete näkee robottikissan ja robottikoiran.

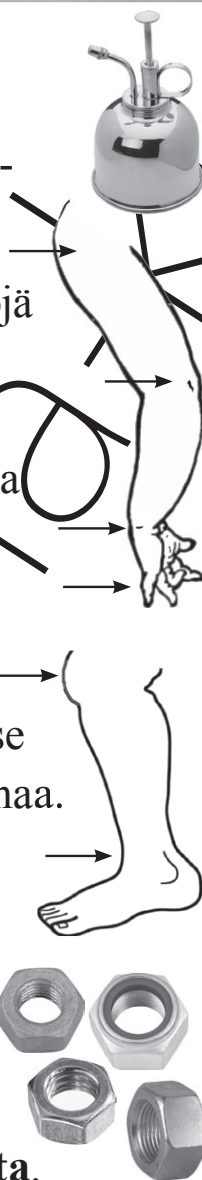
Muitakin erikoisia keksintöjä Arttu on tehnyt. Leipäkone tekee valmiita voileipiä.

Roskakaapin alla on piilossa imuri, joka kerää leivänmuruset pois lattialta.

Rolle-robotissa on kuitenkin jokin vika. Kun se kävelee, kuuluu kovaa narinaa.

Kun se ojentaa kätensä, kuuluu ”kriiks-krääks”.

Arttu avaa pahvilaatikon, jonka Pete toi. Siellä on pieni pullo ja paperipussi täynnä ruuveja ja **muttereita**.



Arttu ottaa pienen **kannun** ja kaataa siihen jotain pullostasta. ”Tämä öljy on todella hienoa”, hän sanoo. Hän ruiskuttaa öljyä robotin **olkapäihin, kyynerpäihin, ranteisiin, sormiin, polviin ja nilkkoihin**.

Lopuksi hän laittaa öljyä robotin suuhun. Sitten hän sanoo robotille ”Hyvää päivää” ja ojentaa kätensä. Robotti tarttuu Artun käteen ja vastaa: ”Hyvää päivää”.

Arttu ilahtuu: ”Robotista ei enää kuulu narinaa ja ritinää. Äänikään ei ole enää käheä.”

Ruuvit ja mutterit Arttu laittaa kaappiin. Niitä hän tarvitsee seuraavaan robottiin.

1. Pete näki kolme robottia Heikkilän kotona. Mitkä ne olivat?

2. Missä huoneessa ollaan ensin, kun tullaan ovesta sisään?

3. Mitä eroa on pahvilla ja paperilla?

4. Etsi sivulta 78 yhdyssanat, joiden alkuosat ovat tässä.

Kirjoita sanat kokonaan!

leipä

voi

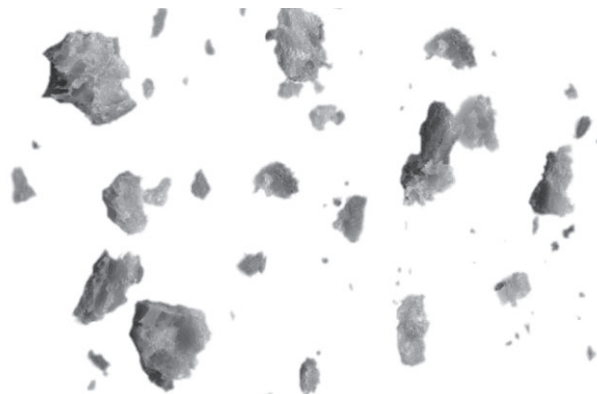
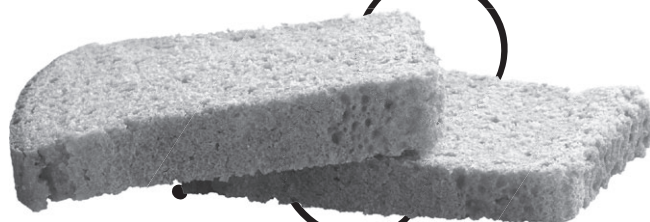
roska

leivän

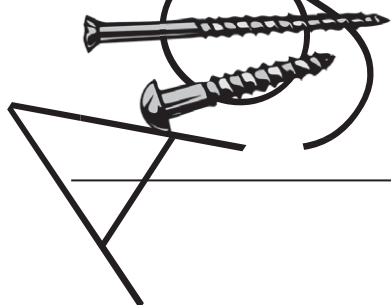
pahvi

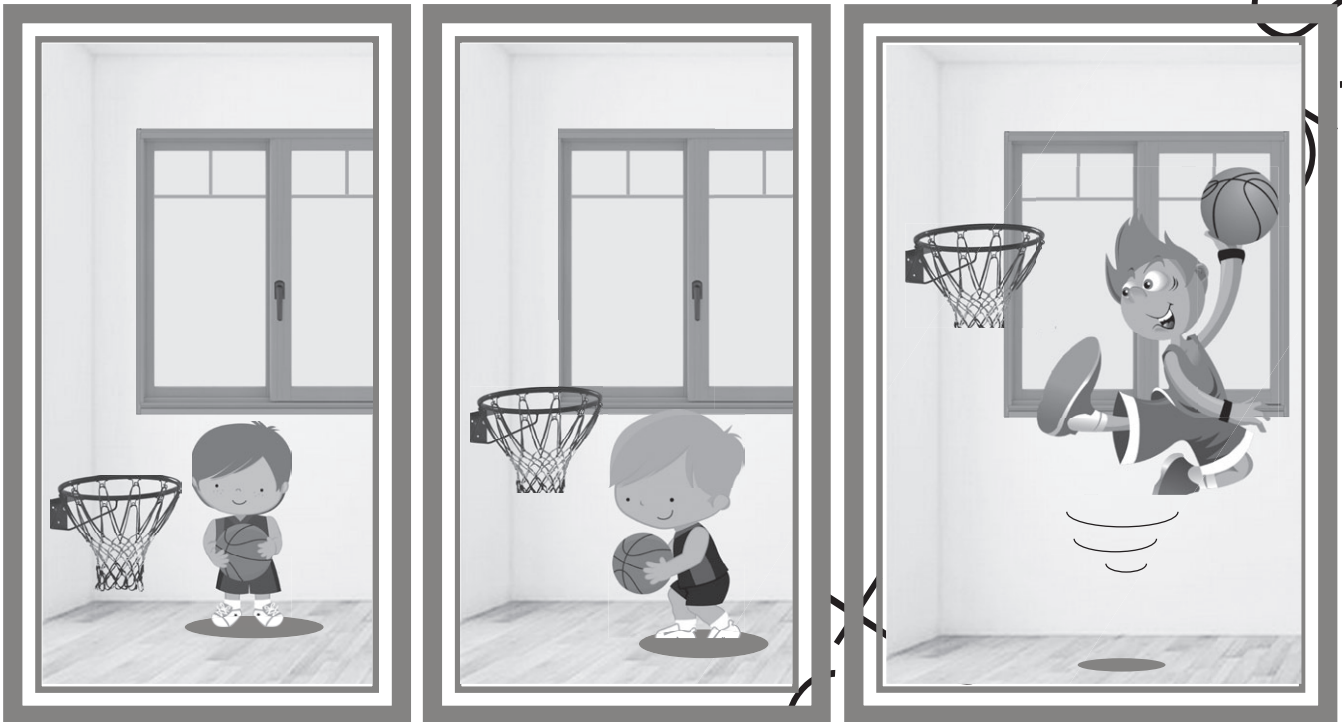
paperi

5. Kuvissa on leivänsiivuja ja leivänmurusia. **Kirjoita** sanat kuvien alle.



6. Mitä nämä ovat? **Kirjoita!**





Janne Korhonen haastattelee Aimo Heinoa televisio-ohjelmassa. Aimo kertoo siitä, kuinka hänestä tuli kuuluisa koripallonpelaaja.

Jo pienenä Aimo heitteli palloa seinässä olevaan koriin. Kun hän kasvoi, korja siirrettiin aina vähän ylemmäs.

Hänestä tuli taitava heittäjä. Hän harjoitteli myös hyppäämään korkealle.

Koulupoikana hän alkoi pelata koripalloa muiden poikien kanssa. Koripallopeli oli heidän mielestään kiiva harrastus. Aimo kasvoi koko ajan ja lopulta hän oli kaikkia muita poikia pitempi.

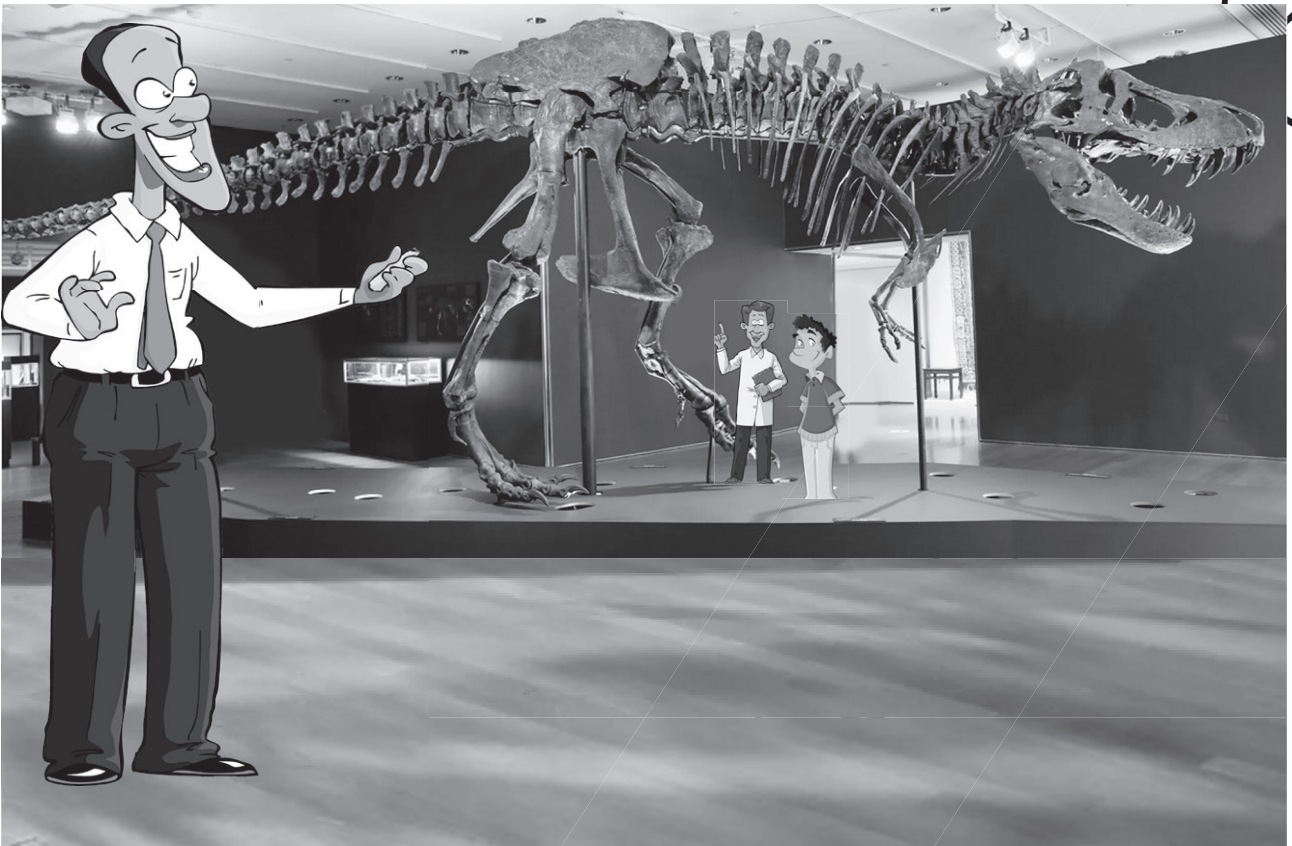
Koska hän oli taitava pelaaja ja hyvin pitkä, hän pääsi kotikaupunkinsa koripallojoukkueeseen. Sitten hänet valittiin Suomen maajoukkueeseen.

Nyt hän on tunnettu pelaaja, jolla on paljon ihailijoita.

Koska hän on pelannut eri puolilla maailmaa, hänet tunnetaan ulkomaillakin.



Aimo taputtaa sylissään olevaa koripalloa ja sanoo: ”Tämä pallo on minun hyvä ystäväni. Sain sen, kun täytin kaksi vuotta.”



Pete kiipeää museon ylimpään kerrokseen. Siellä hän näkee valtavia luurankoja.

Kaikkein suurimman luurangon vieressä on taulu, jossa lukee: T-Rex on dinosaurus, joka kuoli sukupuuttoon 65 miljoonaa vuotta sitten.

Tämä tarkoittaa sitä, että sen jälkeen maailmassa ei ole ollut yhtään T-Rexiä.

Se on 13 metriä pitkä ja 5 metriä korkea. Sen pää on melkein aikuisen ihmisen pituinen.

Pete seisoo pitkän aikaa ihmettelemässä hienoa

luurankoa. Kummallista, että sen etujalat ovat noin pienet ja takajalat suuret ja vahvat.

Sitten Pete menee koputtamaan lähellä olevan toimiston oveen. Se on tutkijan työhuone.

Tutkija tulee avaamaan oven. Hän hymyilee iloisesti, kun Pete antaa hänelle paketin.

”Nyt saamme T-Reximme lopulta aivan valmiiksi. Tässä paketissa on varvas, joka on puuttunut luurangosta pitkän aikaa” tutkija kertoo.

Hän näyttää Petelle, mihin varpaan luu kuuluu. ”Hieno juttu! Kiitos Pete!” hän sanoo.